115 學年度
課程計畫

高雄市立中崙國中 115 學年度七年級第一學期【綜合領域/科目】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式(此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃(註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (8/31-9/4) **8/31 課程開始日**	輔導 主題二 青春學習站 單元一 國中新世界 [活動 1] 友伴同行	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量	課綱：綜合-品德-(品 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態	提升。					

		度，提升團隊效能，達成共同目標。						
2 (9/7~9/11)	輔導 主題二 青春學習站 單元一 國中新世界 [活動 2] 校園資源	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與	課綱：綜合-品德-(品 J1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	尋寶趣	行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態	提升。					

		度，提升團隊效能，達成共同目標。						
3 (9/14-9/18)	輔導 主題二 青春學習站 單元一 國中新世界 [活動 2] 校園資源	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.口語評量 3.活動參與	課綱：綜合-品德-(品 J1)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	尋寶趣	行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態	提升。					

		度，提升團隊效能，達成共同目標。						
4 (9/21-9/25)	輔導 主題二 青春學習站 單元一 國中新世界 [活動 3] 國中新鮮	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.學習紀錄	課綱：綜合-品德-(品 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	事	行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態	提升。					

		度，提升團隊效能，達成共同目標。						
5 (9/28-10/2)	輔導 主題二 青春學習站 單元一 國中新世界 [活動 4] 新生一級	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	課綱：綜合-品德-(品 J1)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	棒	行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態	提升。					

		度，提升團隊效能，達成共同目標。						
6 (10/5-10/9)	輔導 主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲 [活動 1] 我是誰?	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		生命意義。		值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。				
7 (10/12-10/16) 第一次定期考試	輔導 主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲 [活動 1]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	我是誰?	值，實踐生命意義。		澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。				
8 (10/19-10/23)	輔導 主題二 青春學習站 單元二 自我圓舞曲	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方	1.實作評量 2.學習紀錄 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	[活動 2] 我的特質	思自我價值，實踐生命意義。		法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。				
9 (10/26-10/30)	輔導 主題二 青春學習站 單元二	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因	1.實作評量 2.學習紀錄 3.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	自我圓舞曲 [活動 2] 我的特質	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	自我生涯探索與統整。	素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。				
10 (11/2-11/6)	輔導 主題二 青春學習站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	單元二 自我圓舞曲 [活動 3] 我的成功心像	資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。				
11 (11/9-11/13)	輔導 主題二 青春學習	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	站 單元二 自我圓舞曲 [活動 4] 我的成長小書	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。		劃-(涯 J4)-2	□其他:_____	
12 (11/16-11/20)	輔導 主題二	綜-J-A1 探索與開	輔 Aa-IV-1 自我探索的	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	青春學習站 單元二 自我圓舞曲 [活動 4] 我的成長小書	發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	方法、經驗與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2	學:_____ □其他:_____	
13 (11/23-11/27)	輔導	綜-J-A1	童 Aa-IV-2	1b-IV-1 培養主動積	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規	□即時直播:_____	□跨領域統整

第二次 **定期考試**	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊 [活動 1] 學習挖挖哇	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的	小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	2.高層次紙筆評量	劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□協同教學規劃說明

		思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。					
14 (11/30-12/4)	輔導 主題二 青春學習站 單元三	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養	1.口語評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	學習特攻隊 [活動 1] 學習挖挖哇	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能	升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	成自主學習與自我管理的能力。				

		力，運用適當的策略，解決生活議題。						
15 (12/7-12/11)	輔導 主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊 [活動 2] 學習雷達	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-3 課綱：綜合-品德-(品 J8)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	站	生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議	學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。					

		題。						
16 (12/14-12/18)	輔導 主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊 [活動 2] 學習雷達站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-3 課綱：綜合-品德-(品 J8)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。					
17 (12/21-12/25)	輔導 主題二 青春學習	綜-J-A1 探索與開發自我潛	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊	1b-IV-1 培養主動積極的學習態	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	站 單元三 學習特攻隊 [活動 2] 學習雷達站	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，	合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的	度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		課綱：綜合-品德-(品 J8)-3	□其他:_____	

		養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	運用與調整。					
18 (12/28-1/1)	輔導 主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理	1.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	[活動 3] 學習 A 計畫	思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策	學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	的能力。				

		略，解決生活議題。						
19 (1/4-1/8)	輔導 主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊 [活動 3] 學習 A 計畫	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	1.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。					
20 (1/11-1/15)	輔導	綜-J-A1	童 Aa-IV-2	1b-IV-1	1.高層次紙筆評	法定：綜合-生涯發展-2	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說

第三次 **定期考試**	主題二 青春學習站 單元三 學習特攻隊 [活動 4] 學習計畫檢測站	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的	小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。	培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	量	課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	明

		思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活題。	輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。					
21 (1/18-1/20) **1/20** **課程結束日**	輔導 主題二 青春學習站 單元三 學習特攻	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習	1.高層次紙筆評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-品德-(品 EJU4)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	隊 [活動 4] 學習計畫檢測站	發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。	與自我管理的能力。				

		適當的策略，解決生活題。						

高雄市立中崙國中 115 學年度七年級第二學期【綜合領域/輔導】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練，每學期至少實施 3 次，請見註 5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註 6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/12) **2/11 課程開**	輔導 主題二	綜-J-B1 尊重、包	輔 Dc-IV-1 同理心、人	2a-IV-1 體認人際關係的重要	1.口語評量	課綱：綜合-人權-(人J4)-1 課綱：綜合-人權-(人	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

始日	青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 1] 班級的團體關係	容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互	際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。		J5)-1 課綱：綜合-人權-(人 J6)-1 課綱：綜合-品德-(品 J6)-1 課綱：綜合-品德-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德-(品 J8)-1 課綱：綜合-法治-(法 J2)-1 課綱：綜合-安全-(安 J7)-1	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						
2 (2/15-2/19)	輔導	綜-J-B1	輔 Dc-IV-1	2a-IV-1	1.學習紀錄	課綱：綜合-人權-(人	□即時直	□跨領域統整

	主題二 青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 2] 團體衝突化解攻略	尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜	同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。		J4)-1 課綱：綜合-人權-(人 J5)-1 課綱：綜合-人權-(人 J6)-1 課綱：綜合-品德-(品 J6)-1 課綱：綜合-品德-(品 J7)-1 課綱：綜合-品德-(品 J8)-1 課綱：綜合-法治-(法 J2)-1 課綱：綜合-安全-(安 J7)-1	播:_____ □預錄播 放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□協同教學規劃說明

		的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。						

3 (2/22-2/26)	輔導 主題二 青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 3] 「友」你愛我零霸凌	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	1.學習紀錄	課綱：綜合-人權-(人J4)-2 課綱：綜合-人權-(人J5)-2 課綱：綜合-人權-(人J6)-2 課綱：綜合-品德-(品J6)-2 課綱：綜合-品德-(品J7)-2 課綱：綜合-品德-(品J8)-2 課綱：綜合-法治-(法J2)-2 課綱：綜合-安全-(安J7)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目						

		標。						
4 (3/1-3/5)	輔導 主題二 青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 3] 「友」你愛我零霸凌	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆	1.學習紀錄	課綱：綜合-人權-(人J4)-2 課綱：綜合-人權-(人J5)-2 課綱：綜合-人權-(人J6)-2 課綱：綜合-品德-(品J6)-2 課綱：綜合-品德-(品J7)-2 課綱：綜合-品德-(品J8)-2 課綱：綜合-法治-(法J2)-2 課綱：綜合-安全-(安J7)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成		境。				

		共同目標。						
5 (3/8-3/12)	輔導 主題二 青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 4] 七年愛班	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克	1.實作評量	課綱：綜合-人權-(人 J4)-2 課綱：綜合-人權-(人 J5)-2 課綱：綜合-人權-(人 J6)-2 課綱：綜合-品德-(品 J6)-2 課綱：綜合-品德-(品 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-法治-(法 J2)-2 課綱：綜合-安全-(安 J7)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效		服生活逆境。				

		能，達成共同目標。						
6 (3/15-3/19)	輔導 主題二 青春關懷情 單元一 群我交響曲 [活動 4] 七年愛班	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議	1.實作評量	課綱：綜合-人權-(人 J4)-2 課綱：綜合-人權-(人 J5)-2 課綱：綜合-人權-(人 J6)-2 課綱：綜合-品德-(品 J6)-2 課綱：綜合-品德-(品 J7)-2 課綱：綜合-品德-(品 J8)-2 課綱：綜合-法治-(法 J2)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升	升。	題，進而克服生活逆境。		課綱：綜合-安全-(安J7)-2		

		團隊效能，達成共同目標。						
7 (3/22-3/26) **第一次** **定期考試**	輔導 主題二 青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 1] 多元智慧知多少	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		義。	索與統整。					
8 (3/29-4/2)	輔導 主題二 青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 1] 多元智慧知多少	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 (4/5-4/9)	輔導 主題二	綜-J-A1 探索與開	輔 Aa-IV-2 自我悅納、	1a-IV-2 展現自己的	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 2] 我的智慧我體驗	發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。		(涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J4)-2 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J6)-2	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
10 (4/12-4/16)	輔導 主題二 青春關懷情 單元二	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J3)-2 課綱：綜合-生涯規劃- (涯 J4)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	多元智慧王 [活動 2] 我的智慧我體驗	生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	進個人成長。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-2	□其他:_____	
11 (4/19-4/23)	輔導 主題二 青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 3]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	多元智慧過生活	值，實踐生命意義。	輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。					
12 (4/26-4/30)	輔導 主題二 青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 4] 多元未來展望	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

13 (5/3-5/7) **第二次** **定期考試**	輔導 主題二 青春關懷情 單元二 多元智慧王 [活動 4] 多元未來展望	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-3	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
14 (5/10-5/14)	輔導 主題二 青春關懷	綜-J-A1 探索與開發自我潛	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J3)-3	□即時直播:_____ □預錄播	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	情 單元二 多元智慧王 [活動 4] 多元未來展望	能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	能力，接納自我，以促進個人成長。		課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-3 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J6)-3	放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	
15 (5/17-5/21)	輔導 主題二 青春關懷情 單元三 我愛我的	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-1 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-1 課綱：綜合-生命-(生 J2)-1	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	存在 [活動 1] 生命不設限	發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜	珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	並協助他人。			他:_____	

		的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
16 (5/24-5/28)	輔導 主題二 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 [活動 2] 生命剛剛好	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J2)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	重大心理困擾與失落經驗的因應。					

17 (5/31-6/4)	輔導 主題二 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 [活動 2] 生命剛剛好	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量 2.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J2)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
18 (6/7-6/11) **畢業典禮週**	輔導 主題二 青春關懷情	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生	□即時直播:_____ □預錄播放:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	單元三 我愛我的存在 [活動 3] 生命的交流	資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，	索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	珍惜自己與他人生命，並協助他人。		J2)-2	□現有平台教學:_____ □其他:_____	

		運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						
19 (6/14-6/18)	輔導 主題二 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 [活動 3]	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.口語評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J2)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	生命的交流	值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進	生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。					

		良好的人際互動。						
20 (6/21-6/25) **第三次** **定期考試**	輔導 主題二 青春關懷情 單元三 我愛我的存在 [活動 4] 珍愛生命	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J2)-2	□即時直播:_____ □預錄播放:_____ ■現有平台教學:南一數位資源入口網 □其他:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	驗的因應。					
21 (6/28-6/30) **6/30**	輔導 主題二	綜-J-A1 探索與開	輔 Ac-IV-1 生命歷程、	1d-IV-2 探索生命的	1.實作評量	法定：綜合-生涯發展-2 課綱：綜合-生涯規劃-	□即時直播:_____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

課程結束日	青春關懷情 單元三 我愛我的存在 [活動 4] 珍愛生命	發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自	生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。		(涯 J4)-2 課綱：綜合-生命-(生 J2)-2	□預錄播放:_____ □現有平台教學:_____ □其他:_____	

		己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。						

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。
註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)
（一）法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育（含職業試探、生涯輔導課程）、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、性傳染病防治宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。
（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
註 3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**
註 4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。
註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：（一）全校性線上教學後續得以每月實施 1 次或每學期實施 3 次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……（四）鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO 等)
註 6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。